



Schoolgids 2025-2026



Inhoud

Taalschool De Liemers in Zevenaar.....	5
LiemersNovum	6
Schoolklimaat.....	6
Missie	6
Visie.....	6
Kwalitatieve basis voor Nederlandse taalvaardigheid.....	6
Begrip van de Nederlandse samenleving voor optimale participatie.....	6
Creëren van een open en veilige omgeving.....	6
Schoolafspraken.....	7
Schooltijden	7
Taxivervoer	7
Met de fiets naar school	7
Parro.....	7
Eten en drinken.....	8
Gym.....	8
Ziek....en dan?	8
Telefoongebruik.....	8
Omgang met elkaar.....	8
De Schoolorganisatie:	8
Het onderwijsaanbod.....	8
Hoe geven we les?	8
Leerlingvolgsysteem.....	9
Sociaal-emotionele ontwikkeling.....	9
Mondeling Nederlands	9
Aanvankelijk en voortgezet technisch lezen.....	9
Begrijpend lezen	10
Spelling.....	10
Burgerschap	10
Bewegingsonderwijs	11
Methodes.....	12
Bijzondere activiteiten	13
Schoolreis.....	13

Lokaal2	13
NME.....	14
Bibliotheekbezoek.....	14
Afsluiting van thema's.....	15
Aanmelden nieuwe leerlingen	15
Het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen in de school.....	16
Hoe volgen wij de vorderingen van de leerlingen	16
Intern en externe begeleiding.....	17
De Intern begeleider	17
De logopedist	17
De schoolarts	17
Samenwerkingsverband.....	17
Schoolondersteuningsprofiel (SOP)	17
Na de Taalschool.....	20
Leerlingenzorg.....	20
Omgaan met verschillen	20
Doorstroomperspectief basisonderwijs.....	20
Het vervolgonderwijs.....	21
Uitstroom naar voortgezet onderwijs.....	21
Uitstroom naar het speciaal basisonderwijs.....	22
Het schoolteam.....	22
Stagiaires.....	22
Scholing personeel.....	22
Ondersteunend personeel	22
Ouders.....	23
Privacy.....	23
Veiligheidsbeleid	23
School –en vakantietijden.....	24
Onderwijstijd.....	24
Leerplicht, verlof en verzuim	25
Veiligheid en bedrijfshulpverlening	25
Sociale veiligheid en pestprotocol	25
Medezeggenschapsraad (MR)	25

Ouderbijdrage	26
Namen en (e-mail)adressen.....	26

Taalschool De Liemers in Zevenaar

Taalschool de Liemers is dé basisschool voor nieuwkomers in regio de Liemers voor kinderen in de leeftijd van 6 (groep 3) tot 12 jaar. Wij bereiden leerlingen voor op een toekomst in Nederland en in het reguliere Nederlandse onderwijs.

Onze leerlingen zijn afkomstig uit de hele wereld, spreken niet of onvoldoende de Nederlandse taal en krijgen gedurende 1 à 1,5 jaar onder andere een intensief woordenschatprogramma aangeboden.

Wij beseffen dat we met een bijzondere, kwetsbare groep kinderen te maken hebben en investeren in de relatie en de veiligheid van de kinderen. De kinderen krijgen onderwijs op maat, waarbij rekening gehouden wordt met leeftijd, niveau, (onderwijs)achtergrond en fysieke kenmerken.

In deze schoolgids vindt u alle aanvullende informatie over onze school.

Postadres:

Vincent van Goghstraat 4
6901 DK Zevenaar

Tel. (0316) 72 91 26

Email:

directie.taalschool@liemersnovum.nl

Website:

[Home - Taalschool de Liemers](#)

Directie:

Directeur Mevr. M. Grob

Directeur Mevr. M. Ketelaars



LiemersNovum

Onze school is één van de scholen van Stichting LiemersNovum.

LiemersNovum is een stichting voor primair onderwijs in de Liemers. Wij bieden eigentijds en veelkleurig onderwijs op 25 scholen in de gemeenten Duiven, Montferland, Westervoort en Zevenaar. We gaan voor hoge kwaliteit en stemmen onderwijs, opvang en opvoeding op elkaar af. We leren van en met elkaar. Kinderen, ouders en medewerkers. We zijn positief kritisch en willen het elke dag een beetje beter doen. Zo komt LiemersNovum tot betekenisvol onderwijs waar onze kinderen beter van worden.



Schoolklimaat

Missie

Bij Taalschool de Liemers streven we naar de beste start voor kinderen in de Nederlandse samenleving!

Visie

Wij streven ernaar om nieuwkomerskinderen in één tot anderhalf jaar de essentiële kennis van de Nederlandse taal en cultuur bij te brengen, zodat ze vol vertrouwen kunnen doorgroeien in het Nederlandse onderwijs en in onze maatschappij. De Taalschool is een openbare basisschool waar elk kind welkom is. Onze school bestaat uit kinderen, ouders en medewerkers die elkaar met wederzijds respect benaderen, ongeacht hun persoonlijke overtuigingen.

Kwalitatieve basis voor Nederlandse taalvaardigheid

We dompelen de kinderen onder in een intensief Nederlands taalbad en bieden een gevarieerd programma aan. Daar waar nodig afgestemd op de individuele behoeften van een kind. Binnen het vak Taal besteden we aandacht aan spelling, grammatica, woordenschat, mondelinge en schriftelijke vaardigheden, en leesbegrip. We hebben tevens waardering voor de moedertaal van de leerling.

Begrip van de Nederlandse samenleving voor optimale participatie

Elke dag leren de leerlingen over de Nederlandse samenleving door middel van verhalen uit lesmethoden en vanuit de thema's van Wereld vol Woorden. We houden rekening met de culturele achtergrond van elke leerling.

Creëren van een open en veilige omgeving

Medewerkers dragen bij aan een positieve sfeer door wederzijds respect te benadrukken. Humor en het tonen van kwetsbaarheid zijn belangrijke middelen om een goede sfeer te bevorderen. Iedere leerling begrijpt hoe het is om nieuw te zijn en we moedigen hen aan om respectvol met elkaar om te gaan en samen te werken. We proberen ouders zoveel mogelijk te betrekken bij ons onderwijs.

Schoolafspraken

Schooltijden

De deur gaat om 8.05 uur open. Dan kunnen de kinderen naar binnen. Zodra de kinderen binnen zijn, kunnen ze in hun eigen klas aan het werk. Vanaf 8.20 uur zijn de leerkrachten ook in de groep. Kinderen kunnen ook nog buiten blijven spelen tot 8.25 uur, een van de teamleden is dan ook buiten.

	8.05 uur	8.30 uur	14.45 uur
Maandag, dinsdag, donderdag	Deur open	De les begint	De school is uit

	8.05 uur	8.30 uur	12.15 uur
Woensdag en vrijdag	Deur open	De les begint	De school is uit

Taxivervoer

Via de gemeente kunt u als ouder taxivervoer aanvragen voor uw zoon en/of dochter.

Gemeente Westervoort : [Leerlingenvervoer | Westervoort](#)

Gemeente Duiven : [Leerlingenvervoer | Duiven](#)

Gemeente Zevenaar : [Leerlingenvervoer | Gemeente Zevenaar](#)

Als ouder zorgt u ervoor dat uw kind elke dag naar school gaat. U brengt uw kind, of uw kind gaat zelfstandig naar school. In sommige situaties lukt dat niet, bijvoorbeeld als de school ver weg is (verder dan 6 km) of als uw kind een beperking heeft. Mogelijk heeft u dan recht op leerlingenvervoer. Leerlingenvervoer begint ermee dat de gemeente zal kijken of uw kind kan leren om zelfstandig naar school te reizen, op de fiets of met openbaar vervoer. Leerlingenvervoer kan ook betekenen dat u een vergoeding voor een OV-abonnement krijgt. Of dat uw kind met de deeltaxi (Avan) naar school gaat.

Met de fiets naar school

Als een kind met de fiets naar school komt, kan de fiets in het fietsenrek worden geplaatst. Denk daarbij alstublieft aan de veiligheid van uw kind. Het is belangrijk dat uw kind de verkeersregels kent en een fiets heeft die voldoet aan de veiligheidsvoorschriften (denk aan goede verlichting, remmen en banden).

Parro



Via Parro wordt u door de leerkracht op de hoogte gehouden van de activiteiten van de groep. Ook kunt u leerkrachten persoonlijk informeren over uw kind. Ziekmeldingen kunt u ook via Parro doorgeven. Mocht u problemen ondervinden met het installeren van of inloggen bij Parro, dan kunt u contact opnemen met de leerkracht of de directie.

Eten en drinken

's Morgens rond 10.00 uur eten alle leerlingen zelf meegebracht fruit. Alle leerlingen blijven tussen de middag op school eten. Wilt u uw kind elke dag voldoende eten, drinken en fruit meegeven. Snoep, chips en frisdrank is niet toegestaan. Tussen de middag wordt er gezamenlijk gegeten.

Bij verjaardagen mogen de kinderen een traktatie meenemen. Gelieve met de leerkracht te overleggen voor een geschikt moment en eventuele allergieën.

Gym

Op woensdagochtend en op vrijdagochtend zijn de bewegingslessen. Deze worden verzorgd door juf Anouk. De kinderen hebben geen speciale gymkleding hiervoor nodig, maar het is wel fijn als ze makkelijk zittende kleding aan hebben.

Ziek...en dan?

Bel ons voor 9.00 uur in de ochtend 0316-729126 of stuur een berichtje via Parro. Bij langdurige ziekte neemt de leerkracht contact met u op om een eventuele leerachterstand te voorkomen.

Telefoongebruik

Indien kinderen een telefoon meenemen naar school, wordt deze onder schooltijd ingeleverd bij de leerkracht. Als kinderen naar huis gaan, kunnen ze deze weer meenemen. Wij zijn niet verzekerd voor schade/verlies of diefstal van een telefoon. Dit is voor eigen risico van ouders en kinderen.

Omgang met elkaar

Op Taalschool de Liemers is iedereen welkom. Het is daarbij belangrijk dat iedereen zich welkom voelt en dat wij zorgdragen voor elkaar. Dit betekent dat we naar elkaar luisteren, elkaar proberen te begrijpen en respect hebben voor elkaars geloof en cultuur. Om met elkaar in gesprek te gaan, maken wij gebruik van de methode Wereldreizigers.

De Schoolorganisatie:

Wij werken met 4 basisgroepen en indien nodig met een vijfde groep.

Groep Paars- verwachte uitstroom regulier naar groep 3/4/5

Groep Blauw – verwachte uitstroom regulier naar groep 3/4/5

Groep Oranje – verwachte uitstroom regulier naar groep 4/5/6

Groep Groen– verwachte uitstroom regulier naar groep 6/7/8 of Voortgezet Onderwijs ISK/Regulier

Het onderwijsaanbod

In alle groepen leren kinderen hoofdzakelijk mondeling en schriftelijk Nederlands, lezen, rekenen, spelling en begrijpend lezen. In vergelijking met de reguliere basisschool besteden we daar veel uren aan.

Hoe geven we les?

Wij werken met 4 basisgroepen en indien nodig met een vijfde groep. Per groep hebben we naast de

leerkracht één onderwijsassistent die individueel of in kleine groepjes ondersteunt door bijvoorbeeld extra te lezen of helpt in de groep met andere schoolse vaardigheden.

Bij de oudste leerlingen die zullen uitstromen naar het voortgezet onderwijs ligt de focus op het verder uitbreiden van de woordenschat, begrijpend lezen, studievvaardigheden en zaakvakonderwijs.

Onze leerkrachten en ondersteuners hebben een training in Traumasensitief lesgeven en NT2 onderwijs gevolgd.

Leerlingvolgsysteem

Voor het volgen van onze leerlingen gebruiken wij SchoolKr8. Dit is speciaal ontwikkeld voor nieuwkomers. Met SchoolKr8 kun je als leerkracht, ib'er en directie de ontwikkeling van nieuwkomersleerlingen overzichtelijk en digitaal monitoren én waar nodig bijsturen.

LOWAN heeft een unieke set leerlijnen ontwikkeld, die passen bij de beginsituatie, onderwijservaring en leeftijd van nieuwkomers. De LOWAN-leerdoelen zijn gekoppeld aan het leerlingvolgsysteem van Schoolkr8. In Schoolkr8 plannen wij deze leerdoelen per leerling individueel en kijken wij na 10 lesweken of deze doelen zijn behaald. Ook kun je in Schoolkr8 de toets resultaten invoeren van andere methodes.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

We besteden veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Juist omdat de leerlingen op Taalschool De Liemers komen vanuit verschillende achtergronden en met verschillende ervaringen. Hiervoor werken wij met de methode [Wereldreizigers](#).



Mondeling Nederlands

Op Taalschool de Liemers besteden wij veel aandacht aan het leren van de Nederlandse taal. Hiervoor gebruiken wij de methodes Glotti, LOGO3000 en Wereld vol woorden.

Aanvankelijk en voortgezet technisch lezen

Onze leerlingen hebben verschillende achtergronden en zijn in veel gevallen meertalig. Sommige leerlingen hebben niet eerder een school bezocht. Het aanvankelijk leesproces gaat bij iedere leerling op zijn eigen manier en tempo. Wij houden hier rekening mee. Naast reguliere lessen van de methode Horen, zien en schrijven, Bouw! en Lijn 3 bieden wij de leerlingen klanklessen aan om de klanken in het Nederlands te herkennen en goed uit te spreken.

Begrijpend lezen

Wanneer de leerlingen een voldoende leesniveau hebben, nemen de leerlingen deel aan de lessen van begrijpend lezen. We werken hierbij met de methodes ik LEES - ik DOE en Kampioen in begrijpend lezen.

Spelling

Net als op een reguliere basisschool krijgen onze leerlingen ook spelling. Hiervoor gebruiken de methode "Staal Spelling".

Rekenen

We werken met de nieuwste versie van de methode "Getal & ruimte junior". Er wordt veel aandacht besteed aan rekentaal en rekenbegrippen.

Schrijven (technisch)

De fijne motoriek komt terug bij de tekenlessen, bij knutselen en in het schrijfonderwijs. Wij werken met de methode "Pennestreken", met als doel een duidelijk leesbaar handschrift in blokletters te behouden of te ontwikkelen.

Creatieve vakken: muziek, expressie, tekenen, handvaardigheid

Kinderen zijn uniek. Ze willen onderzoeken en ontdekken, eigen beelden en ideeën ontwikkelen. Die drukken ze op een creatieve manier uit in verhalen, tekeningen, bouwsels, klanken en beweging. Ze willen hun producten laten zien en er trots op kunnen zijn. Dat geeft ze zelfvertrouwen. Als school willen wij er alles aan doen om deze verbeelding te stimuleren en met de methode Laat maar Leren bieden wij leerlingen die mogelijkheid.



Onze leerlingen krijgen muzikles van een vakdocent van Kunstwerk! (muziekschool).

Burgerschap

Op de Taalschool geloven we dat de leerlingen het beste kunnen leren als ze zich vertrouwd en veilig voelen in hun omgeving. Elk kind komt met een eigen achtergrond en verhaal op onze school en die verhalen mogen er zijn.

Vanuit interesse in elkaar en een open houding kan ook de nieuwe Nederlandse cultuur een plek krijgen in het leven van de leerlingen.

Met aandacht voor verleden en heden zoomen we in op het kind zelf: waar ben je goed in en hoe kunnen we een stevige start maken met de ontwikkeling van jouw eigen talent?

Cultuur educatie is voor de leerlingen op onze school van groot belang. Ze komen uit een andere cultuur, hebben de reis naar Nederland net achter de rug. Ze hebben nog amper kennis gemaakt met het land waar ze nu wonen, met al zijn gewoonten en gebruiken. De kinderen hebben over het

algemeen in hun korte leven al veel te veel meegemaakt, zijn het aan het verwerken of hebben het nog geen plek kunnen geven. Cultuur educatie geeft leerlingen, ook zonder woorden, een taal om zich te kunnen uiten en om emoties te verwerken. Het laat de leerlingen op een speelse manier, met inzet van al hun zintuigen, kennis maken met Nederland. Het geeft ze een diversiteit aan mogelijkheden om te ontdekken wie zij zijn, wat zij leuk vinden, wat bij hen past en laat hen reflecteren op de wereld om zich heen.

We willen de leerlingen niet alleen de Nederlandse taal meegeven maar ook de Nederlandse Cultuur. Hoewel we het wel zouden willen kunnen we nooit alles laten zien en ervaren.

Daarom is er gekozen om de thema's van Wereldreiziger te verbinden aan de thema's van Wereld vol woorden zodat het voor de leerlingen betekenisvol is.

Bewegingsonderwijs

Iedere week krijgen de leerlingen bewegingsonderwijs buiten op het speelplein of binnen in de speelzaal. Tijdens de lessen bewegingsonderwijs leren de leerlingen spellen en vaardigheden waarbij zij actief bewegen. Samenwerken is een belangrijk onderdeel tijdens de lessen bewegingsonderwijs.

ICT

Alle leerlingen leren om te gaan met de computer, laptop of iPad. Deze device zetten we steeds meer in voor de vakken taal, rekenen en Mondeling Nederlands.

We gebruiken o.a. de volgende educatieve verwerkingsprogramma's:

- Bareka
- Rekensprint
- Logo3000
- Lijn3
- Staal
- Gynzy
- Diglin+
- Horen, zien en schrijven



Methodes

De methodes die op Taalschool De Liemers worden aangeboden zijn:

Mondelinge taal:

- Glotti
- Wereld vol woorden
- Horen, zien en schrijven
- Zien is snappen
- De bovenkamer
- Plein 16
- Hotel Hallo
- Taal compleet

Rekenen

- Getal & ruimte
- Bareka
- Rekensprint
- Ajodact

Technisch lezen:

- PRAVOO
- Ralfi
- Estafette
- Lijn 3

Lezen met begrip en kennis:

- Humpie Dumpie
- Kampioen in Nederlands
- Nieuwsbegrip
- Ik lees, ik doe!

Leesmotivatie:

-Bezoeken van de bibliotheek

Schrijven:

-Pennenstreken
-Stoplicht letters

Spelling:

-Staal

SEO:

-Wereldreizigers

Bij de lessen die gegeven worden, maken we regelmatig gebruik van ICT-middelen. (laptops en Chromebook). Gedurende de hele dag spelen we bewust in op de rijkdom van de meertaligheid van onze leerlingen.

Bijzondere activiteiten

Schoolreis

Elk schooljaar gaan de leerlingen op schoolreis. Wij vragen hiervoor geen ouder- en schoolreisbijdrage en wij sluiten geen leerlingen uit van deelname. Het is belangrijk dat de school op de hoogte is van allergieën en geloofsgebruiken. Dit kunt u doorgeven aan de leerkracht.

Lokaal2

Lokaal2: Samen leren in onze regio

Lokaal2.nu is een initiatief waarin scholen, bedrijven, gemeenten, sportverenigingen en culturele organisaties samenwerken om de regio als een groot klaslokaal te gebruiken. Samen creëren we een leeromgeving die aansluit bij de behoeften van leerlingen en de wensen van de arbeidsmarkt.



Wat biedt Lokaal2?

Lokaal2.nu heeft een online regionaal platform met een breed aanbod aan leeractiviteiten voor kinderopvang, basisscholen en middelbare scholen. De activiteiten zijn gerangschikt in verschillende categorieën, zoals cultuur, sport en techniek, zodat leerkrachten makkelijk kunnen vinden wat ze zoeken.

Waarom Lokaal2?

Er is veel vraag naar technisch personeel in onze regio. Het onderwijs kan dit niet alleen oplossen; samenwerking met de overheid, ondernemers, verenigingen en vele andere is essentieel. Lokaal2 helpt leerlingen leren op de plek waar het écht gebeurt: bij bedrijven, met echt materiaal en in werkomgevingen. Dit zijn geen stages, maar begeleide leeractiviteiten die aansluiten bij de wensen van leerlingen en de arbeidsmarkt. Zo creëren we een klaslokaal in de regio: een lokaal lokaal.

Heeft u vragen? Kijk op de contactpagina van uw regio voor meer informatie.

NME

Vanuit de NME (Natuur, Milieu en Educatie) zijn er leskisten op school aanwezig en zijn er geregeld gastlessen die aansluiten bij het thema van Wereld vol woorden.

Bibliotheekbezoek

Op Taalschool de Liemers wordt veel gewerkt aan het leesonderwijs en leesmotivatie. Om de leesmotivatie te vergroten wordt er geregeld een bezoek aan de bibliotheek gebracht.

Gemeente Zevenaar, Duiven en Westervoort:

De leerlingen kunnen de leerlingen ook in deze gemeenten met u als ouder(s) naar de bibliotheek gaan. Het aanvragen van een bibliotheekpas is gratis en u kunt bij de bibliotheek in uw gemeente de boeken lenen. De leerlingen komen zo vaker in contact met het Nederlands en verbeteren op deze manier hun leesvaardigheid.

Wij raden u aan lid te worden van de bibliotheek [Word lid - Kunstwerk! \(liemerskunstwerk.nl\)](http://liemerskunstwerk.nl). De bibliotheek heeft veel boeken die kinderen gratis (tot 18 jaar) kunnen lenen. Dit helpt u en uw kind bij het leren van de Nederlandse taal. Het voorlezen aan uw kind, ook in uw eigen taal, helpt de taalontwikkeling.



Gemeente Didam/Montferland:

De leerlingen kunnen de leerlingen ook in deze gemeente met u als ouder(s) naar de bibliotheek gaan. Het aanvragen van een bibliotheekpas is gratis en u kunt bij de bibliotheek in uw gemeente de boeken lenen. De leerlingen komen zo vaker in contact met het Nederlands en verbeteren op deze manier hun leesvaardigheid.

De bibliotheek heeft veel boeken die kinderen gratis (tot 18 jaar) kunnen lenen. Dit helpt u en uw kind bij het leren van de Nederlandse taal. Het voorlezen aan uw kind, ook in uw eigen taal, helpt de taalontwikkeling.

Afsluiting van thema's

Bij

vol

zien
wat



Taalschool de Liemers wordt er thematisch gewerkt vanuit Wereld Woorden. Door middel van een thema vergroten de leerlingen hun woordenschat en leren zij meer over de elkaars cultuur. Elk thema heeft zijn eigen onderwerp en activiteiten. Bij enkele thema's wordt u als ouder(s) uitgenodigd op school om samen het thema af te sluiten. De leerlingen kunnen laten waar zij aan gewerkt hebben en zij allemaal weten. Door middel van Parro wordt u uitgenodigd voor de

afsluiting van een thema.

Aanmelden nieuwe leerlingen

Kind aanmelden

Uw kind kan niet zomaar bij ons beginnen. Daarvoor moeten een aantal stappen genomen worden. Hier leest u precies hoe dat werkt.

1. Aankomst in Nederland

U bent aangekomen in Nederland en u heeft een verblijfplaats toegewezen gekregen.

Uw kind kan dan hiernaar school, maar eerst moet het voldoende Nederlands leren. Dat kan op de Taalschool.

2. Aanmelden gemeente

U moet zich aanmelden in de gemeente waar u verblijft. U krijgt dan een BSN-nummer. Dit heeft u nodig om uw kind bij ons aan te melden. Uw kind kan dan eerst in één tot anderhalf jaar bij ons Nederlands leren, zodat het daarna op een gewone basisschool of het voortgezet onderwijs verder kan leren.

3. Vervoer regelen

Als ouder zorgt u ervoor dat uw kind elke dag naar school gaat. Als u meer dan 6 km van de Taalschool school woont, kunt u via het leerlingenvervoer van de gemeente waarin u woont, vervoer voor uw kind aanvragen. Als uw kind met een taxibusje reist, wordt er een vaste plek afgesproken waar uw kind wordt opgehaald en weer teruggebracht. Dat noemen ze de opstapplaats. De opstapplaats is soms niet direct voor de deur, maar een centrale plek in de wijk waar meerdere kinderen worden opgehaald. De ouders zorgen ervoor dat de kinderen op tijd op de afgesproken plaats klaarstaan. Ouders brengen en halen de kinderen zelf van en naar de opstapplaats.

4. Aanmelden bij de Taalschool

Nu kunt u uw kind aanmelden bij ons. We maken een afspraak voor een intake- en kennismakingsgesprek.

Uw kind is dus nog niet officieel ingeschreven.

5. Rondleiding & gesprek

Tijdens uw afspraak met ons krijgt u een rondleiding op school en maken we kennis met u en uw kind. U ontmoet de directeur en de leerkracht waar uw kind bij in de klas gaat komen.

We leggen u precies uit hoe het op de Taalschool werkt.

6. Inschrijven

Om uw kind echt in te schrijven bij de Taalschool krijgt u van ons een inschrijfformulier.

Dit formulier vult u thuis in en u stuurt het aan ons terug of komt het langsbrengen.

7. Start op school

Als de inschrijving verwerkt is, krijgt u bericht wanneer uw kind bij ons kan beginnen.

Het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen in de school.

Vanaf het moment dat uw kind bij ons op school komt volgen wij de vorderingen nauwkeurig. Hiervoor maken wij gebruik van BOOM-testcentrum. Elke 10 weken hebben we een signaleringsweek, waarbij de kinderen getoetst worden op lezen, rekenen en spelling. Daarnaast maken wij gebruik van de TAK-toets. De Taaltoets Alle Kinderen is een diagnostische toets voor het vaststellen van de mondelinge taalvaardigheid in het Nederlands (zowel moedertaal als NT2) bij autochtone en allochtone en kinderen in de onderbouw van het basisonderwijs (4 tot 9 jaar).

Hoe volgen wij de vorderingen van de leerlingen

Na een uitgebreide intake door de directie wordt er gekeken in welke groep uw kind het beste kan starten. Het maakt uit of uw kind bv al onderwijs heeft genoten in het land van herkomst en of het al kan lezen en schrijven in de eigen taal.

Door de leerkracht of intern begeleider worden in de eerste week instaptoetsen voor taal en rekenen afgenomen. Op basis van deze instaptoetsen bepalen we het onderwijsprogramma voor de eerste 10 weken. Er wordt een doorstroomperspectief van elke leerling gemaakt. In Schoolkr8 staan voor 10 weken de periodedoelen klaar voor de leerling. Gedurende de 10 weken wordt regelmatig gekeken of de leerling nog op koers zit om de doelen aan het eind van de periode te behalen.

Hierna worden tussentoetsen afgenomen en worden de volgende periode doelen voor de komende 10 weken bepaald.

Intern en externe begeleiding

De Intern begeleider

De Intern begeleider is verantwoordelijk voor de ontwikkeling, coördinatie en uitvoering van beleid ten aanzien van passend onderwijs en eventuele extra ondersteuning voor alle leerlingen in de school. De Intern begeleider begeleidt en coacht leerkrachten op dit gebied en onderhoudt contact met ouders, interne gedrag-specialisten en externe deskundigen.

De logopedist

Soms krijgt de leerkracht de indruk dat de spreekvaardigheid van de leerling niet past bij het ontwikkelingsniveau van de leerling of dat de leerling niet goed lijkt te articuleren. In dit geval adviseren wij de ouders een afspraak te maken met een logopedist.

De schoolarts

De schoolarts kijkt naar de algemene gezondheid van alle leerlingen. Er is daarbij altijd extra aandacht voor de ogen en de oren. Ook als leerlingen problemen hebben waarvan het niet duidelijk is of die schadelijk zijn voor de gezondheid kan de school aan de schoolarts vragen of zij naar de leerling kijkt, bijvoorbeeld als de ontwikkeling van de leerling achterblijft bij de leeftijd. Wanneer uw kind een afspraak heeft bij de schoolarts, vindt deze meestal op de school plaats. U dient hierbij aanwezig te zijn.

Samenwerkingsverband

Op 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs ingegaan. Het is de bedoeling dat elke leerling de ondersteuning krijgt die nodig is om zo optimaal mogelijk van het onderwijs te kunnen profiteren. Onderdeel van de wet is dat alle basisscholen en speciale (basis)scholen in de regio samenwerken in het Samenwerkingsverband. Vanaf 1 augustus 2014 is de school ervoor verantwoordelijk om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende onderwijsplek te bieden. Dit noemen we de zorgplicht.

Wat het Samenwerkingsverband precies is en doet, ziet en hoort u in deze animatie. <http://www.swvdeliemers-po.nl/index.php/hoe-werkthet-samenwerkingsverband/>. Het samenwerkingsverband is gevestigd op de Mercurion 36, 6903PZ in Zevenaar. Deze is ook telefonisch te bereiken op: 0316- 341618

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

De basisontwikkeling op scholen wordt ingericht door afspraken die gemaakt zijn binnen het samenwerkingsverband de Liemers. (SWV de Liemers). Dit wordt aangevuld met de opties die er binnen school worden aangeboden. Als basisondersteuning niet toereikend is, kan er worden overgegaan naar extraondersteuning. Deze vervolgstap vindt altijd plaats met externe collega's/experts.

Binnen veel scholen voor nieuwkomersonderwijs krijgen leerlingen een intensief, doelgericht taalprogramma. Ze leren de Nederlandse taal in een stevig tempo om vervolgens door te stromen naar het reguliere onderwijs. Dit basisaanbod-gericht op taalverwerving en inhaal slagen-geldt in principe als regulier voor deze doelgroep. Voor deze leerlingen is het niet nodig om een OPP op te stellen. Op de Taalschool hanteren we een leerlingvolgsysteem van Schoolkr8. Hierin wordt gewerkt met het leerling perspectief, waarin het basisaanbod en de voortgang worden bijgewerkt en vastgelegd. Iedere tien weken wordt dit groeidocument bijgewerkt n.a.v. de vorderingen van de kinderen.

Ontwikkelingsperspectief opstellen en registeren

Scholen voor primair en voorgezet onderwijs moeten een OPP opstellen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Als de ondersteuning onder de basisondersteuning valt dan hoeft er geen OPP te worden opgesteld. Wat er onder basisondersteuning wordt verstaan is afgesproken binnen het samenwerkingsverband.

SWV Onderwijs Op Maat de Liemers – basisondersteuning [Basisondersteuning-in-De-Liemers.pdf](#)

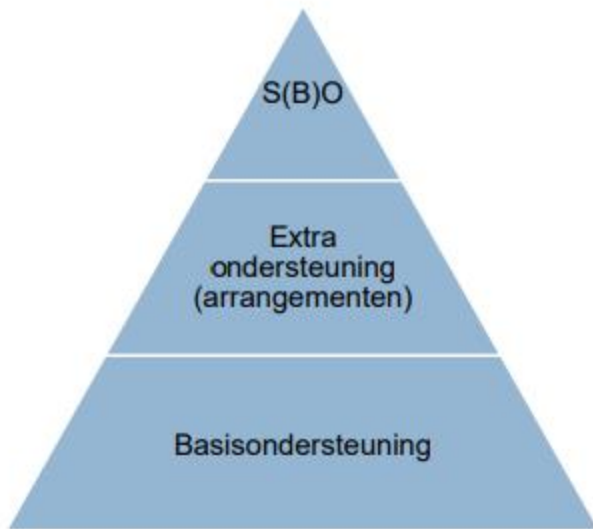
Wat moet er in het OPP staan?

De verplichte onderdelen van het OPP staan beschreven in de wet en zijn:

- de verwachte uitstroombestemming van de leerling
- de onderbouwing van de verwachte uitstroombestemming van de leerling (met in elk geval een weergave van de belemmerende en bevorderende factoren)
- een beschrijving van de te bieden ondersteuning en begeleiding en - indien aan de orde - de afwijkingen van het (reguliere) onderwijsprogramma.
- Hoe de school de mening van de leerling heeft meegenomen bij het vast- of bijstellen van het opp. Het OPP wordt met de leerling en de ouders besproken en voorzien van een handtekening.

Basisondersteuning en extra ondersteuning

Alle scholen binnen het samenwerkingsverband Onderwijs op Maat de Liemers bieden basisondersteuning. Binnen ons samenwerkingsverband hebben we afgesproken wat het gewenste niveau van basisondersteuning is. Dit geldt voor alle leerlingen op alle scholen binnen ons samenwerkingsverband. Deze basisondersteuning wordt bekostigd vanuit de reguliere bekostiging van de scholen. De basisondersteuning omvat kwalitatief goed onderwijs en sluit aan bij de onderwijsbehoefte van alle leerlingen. Het betreft aanbod dat leerkrachten in hun eigen groep en binnen het lesprogramma van de school organiseren.



Als de ondersteuningsbehoefte van een leerling groter is dan basisondersteuning, dan gaan we een stapje hoger in de piramide; extra ondersteuning (arrangementen). Als de ondersteuningsbehoefte van de leerling nog groter is dan wat extra ondersteuning (arrangementen) biedt, dan kan een Toelaatbaarheid Verklaring (TLV) aangevraagd worden. Voor het aanvragen van een TLV voor het Speciaal Basisonderwijs (SBO) of het Speciaal Onderwijs (SO) moet aantoonbaar worden gemaakt dat de extra ondersteuning niet voldoende is.

De volgende thema's vallen onder de basisondersteuning

- Preventief signaleren van en handelingsgericht aanbod voor leer- en gedragsproblemen.
- Expertise voor dyslexie, dyscalculie en hoogbegaafdheid.
- Toegankelijkheid voor leerlingen met een lichamelijke beperking.
- Afstemming van de ondersteuning op de onderwijsbehoeften van de leerling.
- Systematisch volgen en analyseren van vorderingen van de leerling en afstemmen van aanbod en leerkrachtgedrag op wat de leerling nodig heeft.
- Een positief en veilig pedagogisch klimaat bieden.
- De kerndoelen en ten minste de minimumnormen van de inspectie behalen.

Contactgegevens SWV de Liemers: Website: <https://www.swvdeliemers-po.nl/>

Telefoon: 0316-341618 (maandag t/m donderdag tussen 10.00 uur en 12.00 uur) E-mail: info@swvdeliemers-po.nl

Dit vinden onze leerlingen van de basisondersteuning, het hoorrecht.

Het hoorrecht in het basisonderwijs houdt in dat leerlingen, vanaf 1 augustus 2025, inspraak krijgen in hun eigen Ontwikkelingsperspectief (OPP) en de bijbehorende ondersteuning. Dit betekent dat de leerling mee moet worden betrokken bij het opstellen, vaststellen, bijstellen en evalueren van het OPP. De school mag zelf bepalen hoe dit hoorrecht wordt georganiseerd, maar het moet wel expliciet blijken uit het OPP dat hierin is voorzien. Kinderen van de Taalschool worden na hun start rond de 20 weken betrokken bij het hoorrecht. Dit geven we vorm in een gesprek. We kiezen hiervoor de kinderen van groep oranje en groen.

Voorbeelden van vragen die hierbij gesteld kunnen worden zijn:

- Vinden jullie dat alle kinderen goed geholpen worden als ze ergens moeite mee hebben?
- Kun je makkelijk naar de juf toe als je iets moeilijk vindt?
- Luisteren de juffen op school naar de leerlingen?
- Zou je het fijn vinden als jij of andere kinderen kunnen meedenken over hoe hulp wordt geregeld?
- Zijn er genoeg rustige plekken op school als iemand even tijd voor zichzelf nodig heeft?

Na de Taalschool

Leerlingenzorg

Iedere 10 weken schrijft de leerkracht in het ontwikkelingsperspectief de vorderingen en de sociale emotionele ontwikkeling van de leerling op. Als de ontwikkeling sneller of langzamer gaat dan verwacht, dan bespreekt de leerkracht dit met de intern begeleider. De leerkracht zal dan de doelen, de lesstof, en de instructie aanpassen voor deze leerling.

Omgaan met verschillen

Kinderen ontwikkelen zich allemaal in een verschillend tempo. Hoewel de leerlijnen voor alle kinderen in principe gelijk zijn, ontstaan er verschillen in de verwerking ervan. We houden hiermee rekening bij het onderwijsaanbod. De leerkrachten hebben de afgelopen jaren geleerd om goed om te gaan met de verschillen tussen leerlingen. Dit houdt in dat we ons onderwijs proberen af te stemmen op het niveau en de mogelijkheden van de leerling(en). Kinderen die de basislesstof niet kunnen volgen, krijgen extra hulp van de leerkracht of onderwijsassistent. Als de leerstof toch te moeilijk blijft, krijgt de leerling een eigen programma. Dit wordt uiteraard met de ouders/verzorgers besproken.

Doorstroomperspectief basisonderwijs

Bij ons op school hebben we twee vaste uitstroommomenten, na de kerstvakantie of na de zomervakantie. Als uw kind na een jaar tot anderhalf jaar klaar is om de stap te zetten naar het vervolgonderwijs zullen er belangrijke keuzes gemaakt moeten worden.

Als eerst moet u als ouder/verzorger nadenken over een fijne vervolgschool voor uw kind. Heeft u één of meerdere scholen bij u in de buurt op het oog? Dan geeft u dit door aan de leerkracht. In overleg met de leerkracht zal er gekeken worden of deze school ook past bij uw kind. Hierna zal de Intern begeleider van Taalschool De Liemers contact opnemen met de vervolgschool en kijken of er plek is. Alle informatie over uw kind zal naar de nieuwe school gestuurd worden en ook besproken worden met de ouders. De intern begeleider zorgt voor de overdracht van alle gegevens. Vervolgens zal de leerkracht van de

Taalschool contact hebben met de leerkracht van de nieuwe school. Op deze manier vindt een warme overdracht plaats. De nieuwe leerkracht van de vervolgschool wordt uitgenodigd op Taalschool de Liemers voor een warme overdracht met de leerkracht van de Taalschool om de school voor een doorgaande lijn van een leerling te garanderen.

Na de start op een nieuwe school, is er na een aantal weken contact tussen de leerkrachten of intern begeleiders van de Taalschool met de nieuwe school om te horen of alles voorspoedig verloopt of dat er nog aanvullende informatie verstrekt of hulp geboden kan worden. Ook na Taalschool De Liemers blijft het belangrijk om aandacht te hebben voor het ontwikkelen van de Nederlandse taal bij uw kind. Het goed leren van een nieuwe taal duurt meerdere jaren. Taalschool De Liemers heeft veel kennis en ervaring in het verzorgen van onderwijs aan leerlingen in de leeftijd van 6 tot 12 jaar voor wie het Nederlands de nieuwe taal is.



Het vervolgonderwijs

We zorgen voor een goede overdracht naar de vervolgschool. Het gaat in de volgende stappen:

- Ouders geven aan welke school gekozen is als vervolgonderwijs.
- Overleg van IB-er van de vervolgschool met IB-er van de Taalschool.
- Ouders melden aan en vervolgschool schrijft in.
- Contact tussen leerkracht Taalschool en leerkracht vervolgschool.
- Leerkracht vervolgschool bezoekt nieuwe leerling op de Taalschool onder schooltijd.
- Afspreken van wendagen op de vervolgschool.
- Leerling stroomt uit naar vervolgschool. Neemt materiaal mee vanuit de Taalschool om bij het vervolgonderwijs mee aan de slag te kunnen.
- Leerkracht Taalschool neemt na 3 à 4 weken van start leerling op vervolgschool contact op met vervolgschool over welbevinden en info over de leerling.

Uitstroom naar voortgezet onderwijs.

Wij volgen en begeleiden leerlingen die uitstromen naar het Voortgezet Onderwijs in afstemming met VO-scholen in de omgeving. Ook hier zijn er korte lijnen met de VO-scholen in de omgeving en dragen

wij zorg voor een zorgvuldige overdracht van de gegevens van onze leerlingen aan de ontvangende VO-school. Aanmeldings- en toelatingsafspraken zijn verankerd. Deze aanmeldingsperiode is in Maart. Hiervan wordt u op de hoogte gesteld. Mochten er twijfels zijn over het passende voorgezet onderwijs advies, worden in VO eventueel extra onderzoeken afgenomen.

Uitstroom naar het speciaal basisonderwijs

Soms kunnen we niet precies aangeven waarom het leren niet lukt. In dit soort gevallen willen we er graag achter komen wat de oorzaak is van het leer- of gedragsprobleem. Wij vragen u dan toestemming om een onderzoek (bijv. intelligentie onderzoek) of observatie te laten doen door een extern bureau. De resultaten van dit onderzoek en het advies dat gegeven wordt, wordt met ouders/verzorgers, leerkracht en ib'er besproken. Het kan zijn dat de school het advies krijgt, dat de leerling niet op Taalschool De Liemers kan blijven, omdat op een andere school een meer gericht aanbod geboden kan worden aan de leerling. Het is mogelijk dat de leerling dan beter naar een school kan voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs. Wij gaan dan samen met de ouders/verzorgers op zoek naar een geschikte school voor de leerling. Voor hulp bij het afstemmen van het juiste onderwijs, kunnen wij altijd een beroep doen op het Samenwerkingsverband de Liemers. Samenwerkingsverband Onderwijs Op Maat de Liemers is er voor primair onderwijs voor passend onderwijs in regio de Liemers.

Het schoolteam

Taalschool de Liemers neemt het hele schooljaar door leerlingen aan. Hierdoor is het van tevoren moeilijk in te schatten hoeveel- en welke groepen er moeten zijn. Het kan voorkomen dat tijdens het schooljaar er een nieuwe groep geopend wordt, omdat er veel nieuwe leerlingen bij zijn gekomen. Wij zullen u altijd op de hoogte brengen van eventuele veranderingen d.m.v. een brief of een nieuwsbrief. Voor een actueel overzicht van onze teamleden, verwijzen wij u graag naar onze website.

Stagiaires

Vanuit Iselinge Hogeschool en de opleiding voor onderwijsassistent Graafschap college nemen wij stagiaires aan. Bij interesse graag contact opnemen met de school.

Scholing personeel

De voornaamste taak van ons is het bieden van kwalitatief goed onderwijs. Scholing van ons personeel is het krachtigste instrument hiervoor. Scholing van onze medewerkers gebeurt tijdens de studiedagen en vergaderingen die inhoudelijk vormgegeven worden vanuit de speerpunten van ons jaarplan. Hierbij wordt gekeken naar de vraagstukken van het personeel en de ontwikkelingen op het gebied van onderwijs.

Ondersteunend personeel

Op Taalschool de Liemers werken wij met ondersteunend personeel. Onderwijsassistenten zijn medeverantwoordelijk voor het pedagogisch en didactisch klimaat in de groepen. De groepsleerkracht heeft in alle gevallen de eindverantwoordelijkheid.

Ouders

We streven ernaar om ouders/verzorgers (hierna ouders) zoveel mogelijk te betrekken bij de school.

Dit doen we op de volgende manier:

- De leerkrachten streven ernaar een kennismakingsgesprek te voeren met ouders in de eerste maand dat de nieuwe leerling op school zit.
- Bij nieuwe leerlingen gaan we op huisbezoek
- Ongeveer drie keer per jaar zijn er oudergesprekken over de voortgang van de leerling. Dit is afhankelijk van het aantal maanden dat een leerling op onze school zit.
- Wanneer een leerling klaar is om uit te stromen naar een vervolgschool, volgt er een gesprek over en met de uitstroomschool over de voortgang van de leerling. Het uitstroomperspectief wordt met ouders besproken.
- Ouders worden betrokken bij de activiteiten op school. Dit zijn activiteiten die te maken hebben met de thema's van onze methode Wereld vol woorden. Ouders krijgen hiervoor een uitnodiging via Parro.
- Zorgleerlingen worden regelmatig besproken met de interne begeleider(s), leerkracht en ouders.

Bij vragen kunnen ouders bellen naar de school en/of de leerkracht contacteren via Parro. Ouders zijn ook altijd vrij om de school voor of na schooltijd binnen te lopen om de leerkracht te spreken. Tijdens schooluren dienen ouders buiten te wachten tot de school uit is. Behalve wanneer er een afspraak met ouders is gemaakt.

Privacy

Privacy op school gaat over de bescherming van gegevens van leerlingen, hun ouders en medewerkers. Dit wordt geregeld in de Algemene Verordening Gegevensbescherming, de AVG (voorheen de Wet Bescherming Persoonsgegevens). Een van de belangrijke onderdelen van deze AVG is, dat wij zorgvuldig omgaan met beeldmateriaal van de leerlingen. Ouders moeten tijdens de intake specifieke toestemming geven voor het gebruik van het beeldmateriaal van hun kinderen. Dat betekent dat het voor ouders duidelijk moet zijn voor welk gebruik van het beeldmateriaal ze toestemming geven en hoe lang deze toestemming geldig is. Uiteraard zijn er in de school ook ouders die foto's of video's willen maken bijvoorbeeld bij feestelijke gelegenheden. De school moet een veilige omgeving zijn voor alle kinderen (en hun ouders) en zij moeten niet het risico lopen ongewenst gefotografeerd te worden. Daarom vragen we aan alle ouders om zeer terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's en is het niet toegestaan om foto- of video-opnames die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

Veiligheidsbeleid

Veiligheid is een basisvoorwaarde om te leren. Pas wanneer er sprake is van een veilig gevoel zijn leerlingen in staat zich sociaal en emotioneel goed te ontwikkelen.

Veiligheid gaat over alle leerlingen en over alle andere betrokkenen die bij de schoolorganisatie behoren. Dit geldt dus ook voor de directie, de leraren, het onderwijsondersteunend personeel en de ouder/verzorgers.

School –en vakantietijden

Vakantierooster 2025-2026

Herfstvakantie	11 t/m 19 oktober 2025
Kerstvakantie	20 dec. 25 t/m 4 jan. 2026
Voorjaarsvakantie, incl. Carnaval	14 t/m 22 februari 2026
Meivakantie incl. Goede vrijdag, tweede Paasdag, Koningsdag	18 april t/m 3 mei 2026
Bevrijdingsdag	5 mei 2026
Hemelvaart en vrije vrijdag	14 en 15 mei 2026
Tweede Pinksterdag	25 mei 2026
Zomervakantie	11 juli t/m 23 augustus 2026

Studiedagen:

- Maandag 6 oktober 2025
- Maandag 1 december 2025
- Maandag 2 februari 2026
- Vrijdag 20 maart 2026
- Donderdag 16 april 2026
- Woensdag 17 juni 2026

Onderwijstijd

Leerlingen in het primair onderwijs moeten over 8 achtereenvolgende jaren in totaal minimaal 7520 uur onderwijs krijgen. Het rooster van lestijden en het rooster van vakanties en vrije dagen zijn zodanig opgesteld, dat aan deze eis wordt voldaan.

Leerplicht, verlof en verzuim

In Nederland zijn kinderen vanaf 5 jaar leerplichtig. Dit betekent dat ze zonder gegronde reden geen onderwijs mogen missen. Wanneer leerlingen veelvuldig zonder gegronde reden onderwijs missen, wordt er gesproken over verzuim. Bij sprake van veelvuldig verzuim wordt dit gemeld bij een leerplichtambtenaar.

Bij speciale gelegenheden (familieomstandigheden, gezondheid) kan verlof worden aangevraagd bij de leerkracht. Van de leerkracht krijgt u een formulier mee die ingevuld dient te worden. Dit formulier dient door de directie te worden goedgekeurd.

Veiligheid en bedrijfshulpverlening

Onze school heeft een up-to-date ontruimingsplan en geoefende bedrijfshulpverleners (BHV'ers). Minimaal twee keer per jaar houden we een ontruimingsoefening met de leerlingen, zodat iedereen weet wat te doen in geval van nood.

Sociale veiligheid en pestprotocol

Onze school monitort jaarlijks de sociale veiligheid van alle leerlingen met behulp van een leerlingvragenlijst. De resultaten worden besproken met het team en de leerlingen. Daarnaast hanteren wij een pestprotocol, waarin staat hoe wij pesten voorkomen en aanpakken. Dit protocol is op te vragen bij de directie.

Medezeggenschapsraad (MR)

Ouders en personeel hebben via de MR inspraak in het beleid van de school. De MR adviseert of besluit mee over belangrijke onderwerpen, zoals schooltijden, onderwijskundig beleid en het schoolplan. Op dit moment heeft de Taalschool nog geen MR. We gaan onderzoeken op welke manier we de MR van de Taalschool vorm kunnen geven.

Klachtenregeling en vertrouwenspersoon

Wij vinden een veilige en respectvolle omgeving belangrijk. Mocht u een klacht hebben, dan kunt u deze in eerste instantie bespreken met de leerkracht of de directie.

Als dit niet leidt tot een oplossing, kunt u zich wenden tot de interne contactpersoon van onze school: Eva Bathe. eva.bathe@liemersnovum.nl

De externe vertrouwenspersoon van stichting LiemersNovum is Chiene Hulst. U bereikt haar op chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl of via **06 45 43 42 66**.

Onze school is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (www.onderwijsgeschillen.nl). Hier kunt u terecht wanneer u een klacht formeel wilt indienen. U neemt contact op met de onafhankelijke Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Deze klachtencommissie behandelt klachten van ouders, leerlingen en personeelsleden over scholen.

E: info@onderwijsgeschillen.nl, W: <https://onderwijsgeschillen.nl/>

Ouderbijdrage

Onze school vraagt geen verplichte ouderbijdrage. Deelname aan activiteiten, zoals de schoolreis, is voor alle leerlingen kosteloos. Eventuele vrijwillige bijdragen voor extra activiteiten worden altijd duidelijk gecommuniceerd. Het betalen van een bijdrage is nooit een voorwaarde om mee te doen aan activiteiten; geen enkele leerling wordt uitgesloten.

Namen en (e-mail)adressen

Directeur: Maria Grob

maria.grob@liemersnovum.nl

Directeur: Marike Ketelaars

m.ketelaars@innerwaard.nl

ICT: Joost Grol

joost.grol@liemersnovum.nl

Intern begeleider: Elizabeth Kragten Goelst

elizabeth.goelts@liemersnovum.nl

Leerkracht groep paars: Marjolein van der Steen

marjolein.vdsteen@liemersnovum.nl

Leerkracht groep groen: Eva Bathe-Haima

eva.bathe@liemersnovum.nl

Leerkracht groep oranje: Kristel Bussink

kristel.bussink@liemersnovum.nl

Leerkracht groep blauw: Femke Pothof

Femke.pothof@liemersnovum.nl

Onderwijsassistent: Anouk Putman

anouk.putman@liemersnovum.nl

Onderwijsassistent: Evelien Keurtjes

evelien.keurtjes@liemersnovum.nl

Onderwijsassistent: Roos burghard

roos.burghard@liemersnovum.nl

Onderwijsassistent: Annemarie Derksen- Oudkerk

annemarie.derksen@liemersnovum.nl

